

اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أ洁ى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

لائحة مصادر رواة المفرد

اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: مواقف وسلوكيات

الدرس الأول: حي الأشجار

الدرس الثاني: معرض المدرسة

الدرس الثالث: لغتي الفصحي

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



الوحدة الأولى: مواقف وسلوكيات

الدرس الأول حي الأشجار

يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح، وفي الطريق يلاحظان عمل النظافة يجمعون القمامة، وفي أثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى.

اجتمعت الأسرة في المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين.

قالت الأم تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة وهي منظر قبيح يؤذى **الحيوان**.

قال الأب: هيا نفكر في حل لمشكلة القمامة في الحي.

قالت بسمة أنوفر صناديق القمامة.

قالت الأم: الصناديق موجودة ويجب وضع القمامة داخلها.

قال باسم: نضع إعلانات ترشد الناس لبي وضع القمامة في الصناديق.

فكرت بسمة ثم قالت: نزرع المكان بالأشجار، فالناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة.

قالت الأم رأى جميل وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمة.

وفي اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحي وتعاون الجميع لشراء الأشجار والختل

لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفاً جميلاً

فرح أهل الحي بجمال المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها حي الأشجار.

الدرس الأول : حي الأشجار

(الفقرة الأولى)

يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة، وفي أثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى.

اجتمعت الأسرة في المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين.

قالت الأم: تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة، وهي منظر قبيح يؤذى العين.

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
شروع	انتشار	الرجوع	العودة	أول النهار	صباح
الأمراض المنتشرة	الأوبئة	تجمعت	اجتمعت	الشارع	الطريق
مشهد	منظر	قم	عرض	يراقبان	يلاحظان
سيء	قبيح	العقدة	المشكلة	المخلفات	القمامة
يضر	يؤذى	تجمع	تراكم	خل	أثناء

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
تفرق تبعثر	تراكم	الذهب	العودة	مساء	صباح
انصار	انتشار	تفرق	اجتمعت	ينصرفان	يلاحظان
جميل	قبيح	سحب	عرض	القدرة	النظافة
ينفع	يؤذى	الطن	المشكلة	يجمعون	يجمعون

إهداء الأستاذة ناهد كمال



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
المرض	الأمراض	الأمكان	الأمكنة	المكان	المدارس
الوباء	الأوبئة	مرات	مرة	الطرق	الطريق
منظر	منظار	الأمسية	المساء	عمل	عامل
العين	العيون	المشكلات	المشكلة	القمامات	القمامة

ثانياً: الصوتيات

* حل الكلمات التالية :

المدرسة الطريق : المدرسة

* هات ما يلى :

مد بالألف : حرف مشدد :

تشوين بالضم : لام قمرية :

الناء المفتوحة

الناء المربوطة

2019

اللغة العربية الصف الثالث الابتدائي

ثالثاً : الفهم المسموع

الشخصيات :

الزمان :

عنصر القصة المكان:

أهم الأحداث:

رابعاً : المفردات

* شبكة المفردات



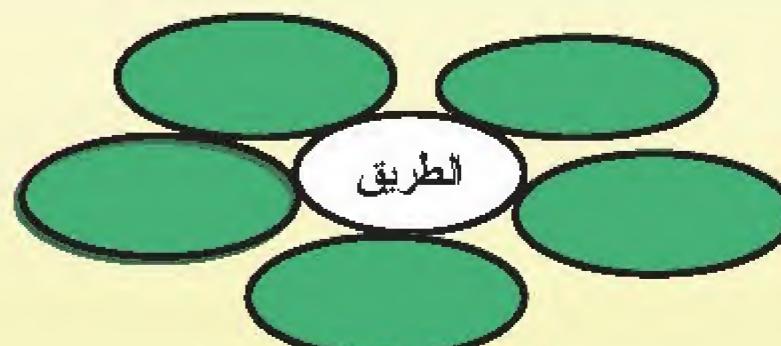
* خريطة الكلمة :

المضاد المعنى النوع :

صباح

الجملة :

* شبكة المفردات



* ذریطة الكلمة :

المضاد المعنى النوع:

يلاحظ

الجملة :

* ذریطة الكلمة :

المضاد المعنى النوع:

اجتمعت

الجملة :

* ذریطة الكلمة :

المضاد المعنى النوع:

عرض

الجملة :

* ذریطة الكلمة :

المضاد المعنى النوع:

تراكم

الجملة :

* ذریطة الكلمة :

المضاد المعنى النوع:

انتشار

الجملة :



* خريطة الكلمة :

المضاد

المعنى النوع :

يؤدي

الجملة :

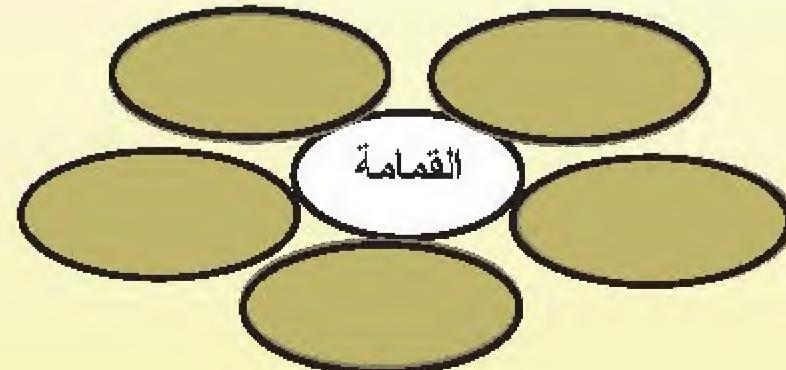
شكل فن:

الأوبيبة

الأمراض

* شبكة المفردات

القمامدة



* المعاني المتعددة:

(.....) شربت الفراشات من عيون المياه المعدنية .

(.....) عيون الوطن ساهرة لحماية الوطن .

(.....) بالعين نقرأ .

(.....) نرى الوطن بعيون يعلوها الأمل .

خامساً : الفهم القرائي

أين يذهب باسم وبسمة كل صباح ؟

ماذا يشاهد باسم وبسمة بالطريق ؟

ماذا يحدث أثناء العودة ؟

ما المشكلة التي عرضها باسم وبسمة على الوالدين ؟

ما أضرار القمامه ؟

سادساً : الأساليب

ـ حروف الجو

هي حروف لا تدل على معنى بمفردها، ولنها تحتاج لاسم بعدها كي تعطي معنى مفهوماً

وهي

في

على

عن

إلى

من

أمثلة

المثال

الحرف

وسلمت الجافزة من المعلم

من

حضر الضيوف من كل مكان

إلى

سافرت الأسرة إلى القرية

عن

البلبل انطق إلى الأشجار

على

سأ^ل التلاميذ عن موعد الرحلة

في

الأسرة تبحث عن حل لمشكلة لقمة

عرض باسم الفكرة على الأسرة

وضعت الكتاب على المكتب

نضع القمامـة في الصناديق

وقف باسم في طابور الصباح

أكمل بحرف جر مناسب:

حروف الجر: (من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام)

- * يذهب باسم وبسمة المدرسة.
- * سأله المعلم الغياب.
- * وضع التلميذ الكتب *
- * وقف المعلم الفصل.
- * كتب فرح خط جميل
- * نسرین الصف الثالث
- * وقف أحمد الباب
- * ذهبت شروق جدها

(الفترة الثانية)

قال الأب: هيا نفكر في حل لمشكلة القمامة في الحي.

قلت بسمة: نوفر صناديق القمامة.

قلت الأم: الصناديق موجودة ويجب وضع القمامة داخلها.

قال باسم: نضع إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة في الصناديق.

فكرت بسمة ثم قالت نزرع المكان بالأشجار فلناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة.

قلت الأم: رأى جميل وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمة.

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هيا	تعالوا - أقبلوا	ترشد	تهدى - تدل	تهدى	صورة ذهنية
نفكر	نعمل العقق	يلقون	يرمون	يرمون	رائع
موجودة	متاحة	يحب	ينزم	ينزم	نافع
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
هيا	أبطلوا	داخليها	خارجها	خارجها	يجمعون
حل	مشكلة	ترشد	تضلل	تضلل	ضار
موجودة	معروفة	نزرع	نحصد	نحصد	سكنت
الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة
الأب	الأباء	الحي	الأحياء	الأحياء	إعلانات
حل	حلول	صندوق	صنديق	صنديق	مشكلات

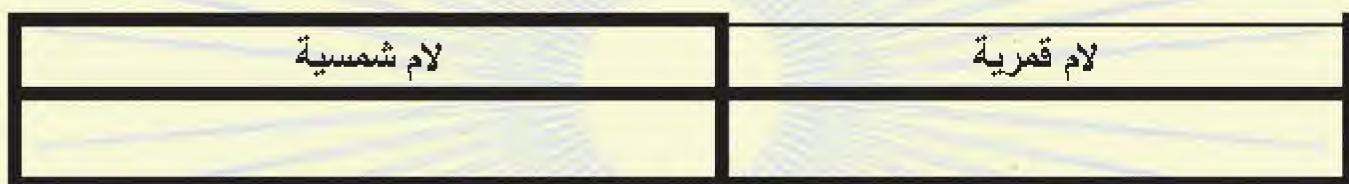
ثانياً: الصوتيات* المح الأصوات التالية:

ال/حي/ي الت/نا/س:.....

* هات ما يلى:

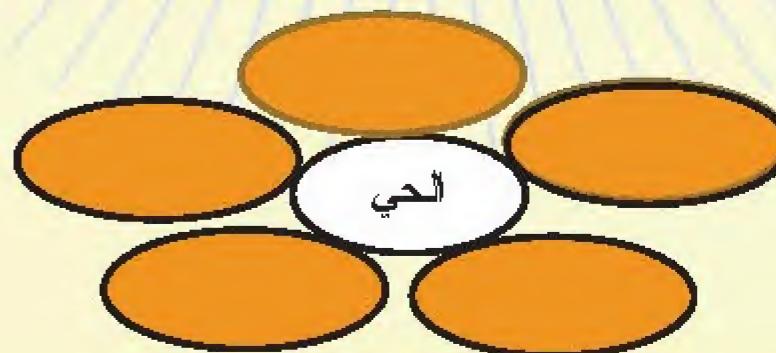
مد بالألف : اسم مجرور :

تاء مربوطة: تنوين بالضم :

ثالثاً: المفردات* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد:

هيا

..... الجملة:

* شبكة المفردات:* شبكة المفردات:

موجودة

الجملة:

ترشد

الجملة:

يلقون

الجملة:

مفید

الجملة:

رابعاً: الفهم القرائي

ماذا طلب الأب؟

ماذا اقترح بسمة؟

ماذا اقترحت الأم؟

ماذا اقترح باسم؟

خامساً: الأسئلة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(هم - هي - هن - هاتان - هما)

1- ولدان نشيطان.

(من - على - في - الى)

2- نأخذ اللبن البقرة.

3- ازرع الأشجار في الشارع . أسلوب (استفهام - أمر - تعجب)

(الفترة الثالثة)

وفي اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحي وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخيل لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفاً جميلاً فرح أهل الحي بجمال المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها حي الأشجار.

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اللاحق	اللاحق	فريدة	محدودة	الليلة	ليلة
أهل	أهل	فرح	سعادة	سكان	نوعة
تعاون	تعاون	جمل	روعة	سعاد	سجلوا
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الليلة	السايق	زراعتها	حصادها	الليلة	حزن
تعاون	تخال	فريدة	كثيرة	فريدة	أسقطوا
شراء	بيع	جميلاً	قبيحاً	جميلاً	محوا
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
اليوم	الأيام	أهل	أهلاً	أهلاً	لافتات

ثانيا: **الصوتيات**

* حل الكلمات التالية:

ال التالي: الجمع:

* **هات ما يبني**:

حرف مشدد: مد بالياء:

تاء مفتوحة: تنوين بالفتح:

لام شعسية

لام قمرية

ثالثا: **المفردات*** **خريطة الكلمة**: المعنى النوع: المضاد

ال التالي

..... الجملة:

* **خريطة الكلمة**: المعنى النوع: المضاد

تعاون

..... الجملة:

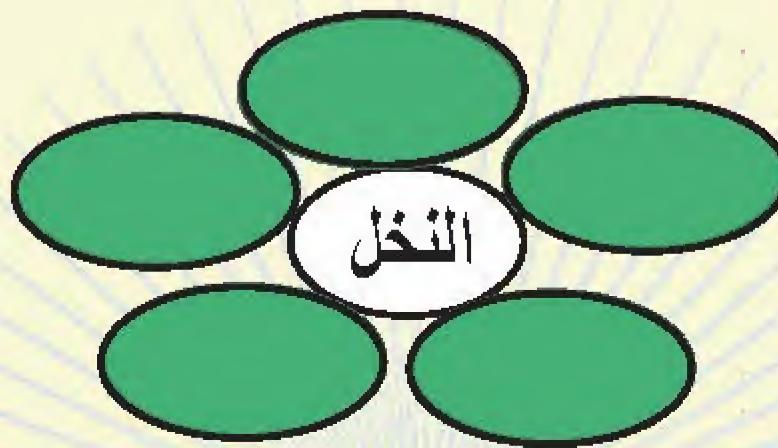
www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



* شبكة المفردات:



* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

فأيّلة

الجملة:

2019

اللغة العربية الصف الثالث الابتدائي

* المعاني المتعددة:

جمال طالب مجتهد.

فرح أهل الحي بجمال المكان.

رابعاً: الفهم القرائي

متى اجتمعت الأسرة مع أهل الحي؟

فيما تعاون الجميع؟

كيف أصبح المكان؟

صف حال أهل الحي بعد نظافة المكان.

لماذا سمي الحي بحي الأشجار؟

اذكر طرق حل مشكلة القمامه كما فهمت من الدرس.

تعلمت	أريد أن أعرف	أعرف

خامساً : الأساليب

* تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

١ - ولدان نشيطان. (هم - هي - هن - هاتان - هما)

٢ - تأخذ الثين البقرة. (من - على - في - الى)

٣ - ازرع الأشجار في الشارع . أسلوب (استفهام - أمر - تعجب)

:

في ليلة من ليالي الشتاء ... تجمعت الأسرة حول المدفأة. وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني. فجذبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحب بها وطلبت منه عرضها على زملائه في الصباح. عرض باسم الفكرة على زملائه وقال: بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر. قال نبيل: وهناك زملاء محتاجون إلى كراسي وأقلام.

قالت بسمة: وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة؟

قال باسم: نجمع الأشياء التي يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها في معرض للمدرسة.

قالت بسمة: ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة.

وافق الجميع على هذه الفكرة.

قال محمود: وكيف نعد للمعرض؟

قال باسم: نعرض الفكرة على مدير المدرسة؛ ليساعدنا.

أعجب مدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طلبور الصباح.

(الفترة الأولى)

في ليلة من ليلي الشتاء... تجمعت الأسرة حول المدافأة. وكان باسم يطلع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني . فجذبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحب بها وطلب منه عرضها على زملائه في الصباح. عرض باسم الفكرة على زملائه وقال بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر. قل نبيل: وهناك زملاء محتاجون إلى كراسات وأقلام.

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تجمعت	أصدقائه	زملائه	صورة ذهنية	فكرة	اجتمعت
المدافأة	محتاجون	جميلة	رائعة	آلية للتذكرة	معزون
يطلع	تحفظهم	تركيزه	انتباهه	يقرأ	تحميهم
المفضلة		قام	عرض	المحبوبة	
جذبت		سعدت	رحبت	شدت	جذبت

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ليلة	نهر	جذبت	نفرت	زملائه	أعدائه
الشتاء	الصيف	انتباهه	خفاته	محتاجون	مكتفون
تجمعت	تفرقت	عرض	سحب	تحميهم	تؤذيهم
المفضلة	المكرهه	رحبت	رفضت	البرد	الحر

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ليلة	ليالي	فكرة	فkers	حتاج	محتاجون
المدافأة	المدافن	زميل	زميـلـات	كراسة	كراسات
مجلة	مجلات	منبس	منبسـات	قلم	أقلام
موقع	مواقع	حذاء	حذاءـات	أحذية	

الصوتيات

* حل الكلمات التالية :

..... / / / / المدفأة الشتاء

* هات ما يلى :

..... حرف مشدد : مد بالألف :

..... لام قمرية : تنوين بالكسر :

هاء الضمير

النائـاء المزبـوطة

الفهم المسموع

الشخصيات :

..... عناصر القصة المكان :

..... الزمان : أهم الأحداث :

المفردات

* شـكـل فـنـ:

الصيف

الشتاء



* شبكة المفردات

المدفأة

* شبكة المفردات

المجنة



خريطة الكلمة



* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

المفضلة

الجملة:

* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

جذب

الجملة:

* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

اتباهه

الجملة:

* المعانى المتعددة:

في الصباح عرض باسم الفكرة على زملائه. (.....)

صباح معلمة نشطة. (.....)

* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

عرض

الجملة:

* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

رحب

الجملة:



إهداء الأستاذة ناهد كمال

المضاد

* خريطة الكلمة: المعنى النوع:

محتاجون

الجملة:

المضاد

* خريطة الكلمة: المعنى النوع:

تحميهم

الجملة:

خامساً: الفهم القرائي

متى تجتمع الأسرة؟

أين اجتمعت الأسرة؟

ماذا يطالع باسم؟

ماذا جذب انتباه باسم؟

ما رأي الأسرة في الفكر؟

ماذا طبّت الأسرة من باسم؟

ماذا يحتاج الزملاء؟

سادساً: الأساليب

حروف عطف:

الواو: تفيد المشاركة.

مثال: ذهب أبي وأمي إلى السوق.

ف: تفيد الترتيب والتعليق.

مثال: دخل التلاميذ فالمعلم.

ثم: تفيد الترتيب والترافق.

مثال: ذهبت أمي إلى السوق ثم أعدت الطعام.

(الفترة الثانية)

قالت بسمة: وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة؟

قال باسم: نجمع الأشياء التي يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها في معرض المدرسة.

قالت بسمة: ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذه الفكرة.

قال محمود: وكيف نعد للمعرض؟

قال باسم: نعرض الفكرة على مدير المدرسة؛ ليساعدنا أ عجب مدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح.

القاموس:

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
سر	أ عجب	ملائمة	مناسبة	تطبيق	تنفيذ
حدد	شخص	رحب	واافق	مكان عرض الأشياء	معرض
توقيت	موعد	تجهز	نعد	أثمان	أسعار
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
الإخفاء	الإعلان	يتخل عن	يساعد	نفرق	نجمع
المساء	الصباح	خ慈悲	أ عجب	غالية	مناسبة
		ضيق	واسعة	رفض	وافق
جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
مواعيد	موعد	معارض	معرض	الأشياء	الشيء
طوابير	طابور	غرف	غرفة	أسعار	سعر

الصوتيات

* ادْمَعِ الْأَصْوَاتِ التَّالِيَةَ :

..... الص/ص/با/ح:..... الال/فکر/ة.....

* هات ها یلی :

..... اسم مجرور : مدد بالآلف :

نحوين بالكسر: مربوطة:

الثانية: المفردات

* خريطة الكلمة : المعنى النوع المضاد

10

الحملة:

* شبکة المفردات:



* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد

مکالمہ

الحملة:

* خريطة الكلمة : المعنى النوع المضاد

١٦٣

الحملة ::

* خريطة الكلمة : المعنى النوع المضاد

1

الحملة:

يساعدنا

الجملة:

* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

واسعة

الجملة:

* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

الإعلان

الجملة:

رابعاً: الفهم القرائي

بم سألت الأب بسمة؟

ماذا اقترح باسم؟

ماذا اقترح محمود؟

ما موقف العذير من الفكرة؟

تعلمت	أريد أن أعرف	أعرف

خامساً: الأساليب

* ضم حرف عطف مناسب:

١ - ذهب محمد محمود إلى المدرسة.

٢ - وصل القطار الركاب.

٣ - ذهب أبي إلى العمل عاد في المساء.

سادساً: التعبير

* رتب الكلمات لتكون جملة:

الجميع - الفكرة - وافق - على

اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

لابس 1 صناعات رواز (المرد)

الدرس الثالث

الشاعر: (سليمان العيسى)

لفتى الفصحي

هذا صفي

شمس العرب

شرق فيها

أهلاً أهلاً

يا مدرستى

هيا نقرأ

نكتب معها

لفتى الفصحي

أهلاً لغة

نخبو معها

نكتب معها

أهلاً لغة



(الفترة الأولى)

هذا صفي
شمس العرب
يا مدرستي
تشرق فيها
أهلاً أهلاً
هذا كتبى

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
كلمة للترحيب	أهلا	تظهر	تشرق	فصلي	صفي
		حضارة العرب	شمس العرب	هذه	هذى
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
		تختلف العرب	شمس العرب	تختفي	تشرق
جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
مدارس	مدرسة	هؤلاء	هذى	هؤلاء	هذا
		شموس	شمس	صفوف	صف

الصوتيات

* حل الكلمات التالية:

صفي حضارة :

* هات ما يلى :

مد بالياء : هاء الضمير :

تنوين بالفتح: لام قمرية :

المفردات

* شبكة المفردات

الصف

* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

شرق

الجملة:

* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

شمس العرب

الجملة:

* المعانى المتعددة:

شرق الشمس في الصباح.شرق فيها شمس العرب.

لأم يشير الشاعر ؟

أين تظهر حضارة العرب ؟

ما مظاهر الحضارة التي تراها في مصر؟

بم رحب الشاعر؟

خامساً : الأسلوب

* اختر مما بين القوسين:

دخل المعلم الفصل التلاميذ. (و - ف - ثم)

اشترى كتابا المكتبة. (من - إلى - على)

اشترى أبي أمي هدية. (و - ف - ثم)

* حدد نوع الجملة:

(.....) الطيور تهاجر في الشتاء.

(.....) يحصد الفلاحون القمح.

* حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية:

تؤدي القمامنة العين

لاحظ باسم و سمة عمال النظافة يجمعون القمامنة.

(الفترة الثانية)

هيا ناقرأ أحلى لغة

نحلاو معها تكبر معها

ما أروعها لغتي الفصحي

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
اللغة العربية السليمة	الفصحي	أجمل	أحلى	تعالوا-أسرعوا	هيا
أجملها	أروعها	تنمو	تكبر	نطافع	نقرأ
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
أقبحها	أروعها	تصغر	تكبر	أبطئوا	هيا
	العامة	الفصحي	أقبح	أقبح	أحلى
جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
				لغات	لغة

الصوتيات

* ادمع الأصوات التالية :

..... أَرْ / وْ / عَ / هَا : الـ / فـ / حـ :

* هـتـ ماـ يـلى :

..... لـمـ قـمـرـيـةـ : مـدـ بـالـأـلـفـ :

..... تـنـوـيـنـ بـالـكـسـرـ : هـاءـ الضـمـيرـ :

المفردات

* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد

هـيـاـ

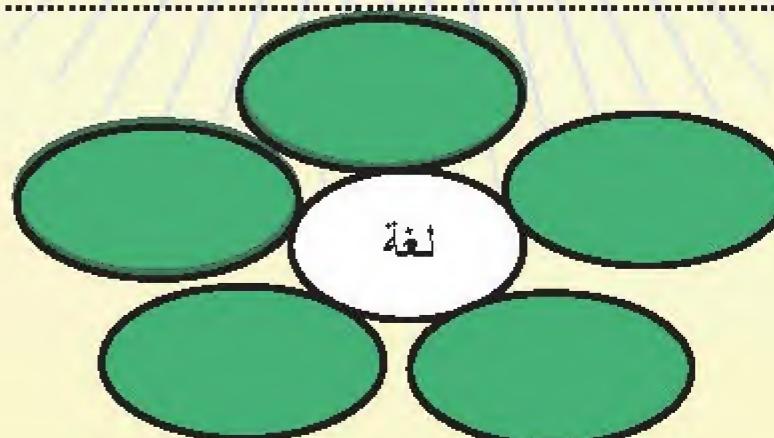
..... الجـمـلـةـ :

* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد

أـحـطـيـ

..... الجـمـلـةـ :

* شبكة المفردات :



* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد

نـكـبـرـ

..... الجـمـلـةـ :

الفصحي

الجملة:

* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

أروعها

الجملة:

الفهم القرائي

ماذا طلب الشاعر؟.....

بم وصف الشاعر اللغة العربية؟.....

ماذا يجب علينا تجاه اللغة العربية؟.....

تعلمت	أريد أن أعرف	أعرف

الأساليب

حول الجمل التالية إلى أسلوب التعجب:

مثال:

ما أروع اللغة العربية!

اللغة العربية رائعة.

نهر النيل جميل.

صنع الله بديع.

التعديير

اكتب خمس جمل عن حل لمشكلة تواجهك:

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً | المأكال

١ - الحقيقة والخيال

الحقيقة	هو الجملة التي تعبّر عن أشياء تحدث في حياتنا فعلًا، ونراها ونلمسها في الواقع.
الخيال	هو الجملة التي تعبّر عن أشياء لا يمكن أن تحدث في حياتنا، ولا نراها في الواقع، لكننا فقط تخيلها في عقولنا أو نشبهها أشياء تحدث.

أمثلة

أسلوب الخيال	أسلوب الحقيقة
العلم نور	الشمس تشرق
مصر منارة العلم	علم مصر ثلاثة ألوان
الأطفال مثل الأزهار	القرية شوارعها نظيفة
طعم الحرية للذيد	طعم الحلوي للذيد

٢ - علامات الترقيم

علامة الترقيم	استعمالها	أمثلة
الفصلة (،)	توضع بين فقرات الجمل المتصلة المعنى	انطلقت المسحابة بياسمى، وذهبت إلى أجمل مكان
علامة الاستفهام (؟)	توضع في نهاية الجملة الاستفهامية	أين تسكن؟
علامة التعجب (！)	توضع في نهاية الجملة التعبجية أي : الجملة التي تثير الدهشة	ما أجمل الحرية !
النقطة (.)	توضع في نهاية الجملة التامة	زرعنا الحبّ بالأشجار .

٣ - الأسم والفعل

هو ما دلّ على :

تعريف الأسم

صفة من الصفات	بلد	جاد	نبات	حيوان	إنسان
جبل	مصر	كتاب	فول	أسد	باسم

علامات الأسم

يسبقه حرف جر	يسقه أداة نداء	يتنهي بتنوين	يتنهي بناء مربوطة	يبدأ بال
في النادي	يَا طالب	عَطْرَةٌ	بَحِيرَةٌ	الشاطئ

قد لا تظهر أي علامة من العلامات السابقة، لكن علينا أن نفكر بادخال

لأخذ

علامة على الكلمة مثل (ال). فإن قيلت أي علامة منها فهي اسم، وإن لم تقبل أي علامة فهي فعل.

تعريف الفعل

هو ما يدل على حدث في زمن معين.

مثل (كتب. يكتب. أكتب). (عمل. نعمل. أعمل). والفعل لا يقبل أبداً علامة من علامات الأسم.

٤ - الجملة الاسمية والجملة الفعلية

نوع الجملة	تعريفها	أمثلة	تحويل الجملة
الجملة الاسمية	هي التي تبدأ بـ (اسم)	١. السحابة تداعب الطيور ٢. أنت بذلة للحضارة	١. تداعب السحابة الطيور ٢. لا يمكن تحويلها لأنها ليس بها فعل
الجملة الفعلية	هي التي تبدأ بـ (فعل)	١. رأى باسم المدينة ٢. تحكى الأمم عن مصر	١. باسم رأى المدينة ٢. الأمم تحكى عن مصر

٥ - أسلوب النداء

يستخدم لتبه المنادي	أسلوب النداء
هو الاسم الذي يأتي بعد أداة النداء	المنادي
يا	من أدوات النداء
يا + المنادي + جملة الطلب	لاحظ
يا باسم اقرأ الدرس. يا أصدقاء لا تقطعوا الشجرة	أمثلة (١)
يا بسمة استمعي للقصة. يا فتيات لا تهملن الدرس	أمثلة (٢)
أسلوب نداء	حول الجملة إلى
يا ماجد اشتراك في المسابقة	ماجد لا يشتراك في المسابقة
يا يوسف نظم وقت المذاكرة	يوسف لا ينظم وقت المذاكرة
يا بسمة لا تقترب من التلفاز	بسمة تقترب من التلفاز

٦ - أسلوب التعجب

هو الذي يعبر عن الدهشة من أمر ما . ويبدأ بـ " ما " التعجيبة ، وينتهي بعلامة التعجب " ! " .

صيغة أسلوب التعجب [ما + فعل + المتتعجب منه + علامة التعجب]

[ما أجمل الوطن !]

مثال:

تعجب
ما أعظم نهر النيل !	نهر النيل عظيم .
ما أروع لغتنا الفصحى !	لغتنا الفصحى رائعة .
ما أجمل الحرية !	الحرية جميلة .
ما أذب صوت البيل !	صوت البيل عذب .

٩ - حروف المعطف

هي حروف تربط بين كلمتين أو جملتين وهي

ثم

الفاء

الواو

معنى حروف المعطف

تفيد المشاركة والجمع يعني في وقت واحد	الواو
تفيد الترتيب مع السرعة ، يعني : الأول حدث قبل الثاني بوقت قصير	الفاء
تفيد الترتيب مع التراخي ، يعني : الأول حدث قبل الثاني بوقت طويل	ثم

أمثلة

جمع الأصدقاء الملابس والأحذية	الواو
نلاحظ أنهم جمعوا الاثنين معاً في وقت واحد	
جاء القطار فركبت فيه	الفاء
واضح أن ركوب القطار يأتي بعد عجيء القطار ، ولكن بينما فترة قليلة جداً	
تناولت الإنطمار ثم ذهبت إلى المدرسة	ثم
نعرف أن بعد تناول الإنطمار قد نأخذ وقتاً طويلاً في الاستعداد والذهاب إلى المدرسة	

٧ - أدوات الاستفهام

أسلوب الاستفهام : هو جملة تبدأ بأداة استفهام . وتنتهي بعلامة استفهام (؟)

صيغة أسلوب الاستفهام : [أداة الاستفهام + مضمون السؤال + علامة الاستفهام]

من أدوات الاستفهام والتي نسأل بها عن شيء معين

أمثلة	استعمالها	أداة الاستفهام
• من زرع الحقل ؟ • من يقرأ القصة ؟	تسأل بها عن العاقل (إنسان)	من
• ماذا رسمت بسمة ؟ • ما الذي كتبه باسم ؟	تسأل بها عن غير العاقل (غير إنسان)	ما . ماذَا
• أين ذهب الأصدقاء ؟ • أين تسكن ؟	تسأل بها عن المكان	أين
• متى تشرق الشمس ؟ • متى ذهبت الأسرة إلى القرية ؟	تسأل بها عن الزمن	متى
• كيف حالك ؟ • كيف تذهب إلى المدرسة ؟	تسأل بها عن الحال والوسيلة	كيف

اختبار على الوحدة الأولى

أولاً : القراءة

" قال الأب و لماذا تخيرت هذه الكراسات يا بسمة ؟ قالت بسمة لأنني أحب المعالم السياحية في بلادي ، عاد الجميع مسرورين ثم استعدوا لليوم الأول في الدراسة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (مسرورين - متعاونين - سعادة)
 ٢- مضاد (الأول)
 ٣- مفرد (المعالم)

(الماضي - الآخر - المهمل)

(المتعلم - العالم - المعلم)

(ب) لماذا تخيرت بسمة كراسات عليها صور القوارب الشراعية ؟

(ج) كيف عاد الجميع إلى البيت ؟

ثانياً : المحفوظات

هني كتبى

شمن الدهب

دمدرستى

هذا صفى

تشرق ق فلها

أهلاً أهلاً لا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (تشرق)
 ٢- مضاد (الأول)
 ٣- جمع (صف)

(ب) ماذا تشرق في الكتب ؟

(ج) أكمل : ١- يرحب الشاعر ب.....

ثالثاً : التعبير و التراكيب

(أ) رب الجمل و كون حكاية :

- كان باسم في طريقه إلى المدرسة (.....)

- وجد كيس نقود في الطريق (.....)

ب حل الكلمات التالية إلى مقاطع

--	--	--	--

العرب

--	--	--	--

صناديق

--	--	--

عامل

--	--	--

طابور

أكمل بحرف جر مناسب مما بين القوسين

(من - إلى - في - عن - على) :

- ١ - سلم محمد صديقه
- ٣ - سأله المريض الطبيب
- ٢ - سافرت الأسرة المصيف
- ٤ - وضع اللاعب الكرة المرمي
- ٥ - نسلم هاني الجائزة المدير

أكمل بحرف عطف مناسب

- توقف القطار ركب المسافرون
- هبطت الطائرة الركاب

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

لائحة مصادر رواة المعرفة